



MATER ACADEMY VIRTUAL
CHARTER SCHOOL



International Studies Virtual Academy

March 19, 2025

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the third administration (PM3) of the Grade 6-10 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Reading and Mathematics assessments and/or the B.E.S.T. Algebra 1, B.E.S.T. Geometry, Biology 1, Civics, and U.S. History EOC assessments. Please check the school's website for test dates. The results from PM3 and EOCs will show how well your student has mastered the grade level content standards, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

Your student's FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get less or more difficult depending on how a student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present items that cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://ffast.org/families.html>. The B.E.S.T. Algebra 1, B.E.S.T. Geometry, Biology 1, Civics, and U.S. History EOC assessments are each administered in one 160-minute session, but students may work up to the length of a typical school day.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing or during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics assessments, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used. Calculator use is prohibited for Grades 3–5 FAST Mathematics.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she will not be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—In the event a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident. In addition, your student may be required to retake the assessment if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.



MATER ACADEMY VIRTUAL
CHARTER SCHOOL



International Studies Virtual Academy

If you have any questions related to this test administration, you may contact Ms. Bermudez at (305) 600-1328. For more information about the FAST program, please visit the portal at FLFAST.org. Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Noelle Iglesias

Noelle Iglesias, Principal



MATER ACADEMY VIRTUAL
CHARTER SCHOOL



International Studies Virtual Academy

19 de marzo del 2025

Estimado padre/tutor:

La evaluación FAST (*Florida Assessment of Student Thinking*/ Evaluación del Pensamiento Crítico Estudiantil de Florida) es un sistema de monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para hacer seguimiento del progreso de su hijo(a) en el aprendizaje de los estándares BEST (*Benchmarks of Excellent Student Thinking*/Indicadores Educativos de la Excelencia del Pensamiento Crítico del Estudiante). Estándares que se implementan a lo largo del año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su hijo(a) participará en la tercera administración (PM3) de la(s) evaluación(es) de Lectura y Matemáticas FAST del 6°-10° grado y/o and/or the B.E.S.T. Algebra 1, B.E.S.T. Geometry, Biology 1, Civics, and U.S. History EOC assessments. Las fechas de cada examen se encuentran en el calendario de exámenes. Los resultados del PM3 mostrarán hasta qué punto su hijo(a) ha dominado los estándares de contenido del grado escolar. Usted recibirá la información de cómo acceder a los resultados al concluir la prueba.

Las evaluaciones FAST de su hijo(a) consisten en pruebas adaptativas computarizadas que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se hacen más fáciles o más difíciles según las respuestas de los estudiantes, y cada uno tendrá preguntas diferentes de un banco común de preguntas. Cada prueba (PM1, PM2, y PM3) presentará preguntas que cubran la “estructura” completa del examen, esto significa que los estudiantes encontrarán preguntas correspondientes con los estándares de la materia o el grado escolar. Para más información sobre el diseño de la prueba, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su hijo(a) desea interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los ejemplos de Lectura y Matemáticas FAST en la casa, encuéntrelos en <https://flfast.org/families.html>. Las evaluaciones B.E.S.T. Álgebra 1, B.E.S.T. Geometría/Biología 1/Educación Cívica /Historia de EE. UU de fin de curso (EOC) se administran cada una en una sesión de 160 minutos. Cualquier estudiante que no haya completado la sesión al final del tiempo asignado puede continuar tomando el examen hasta la mitad de la duración de una jornada escolar normal.

Por favor revise con el estudiante las siguientes reglas antes de la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**— A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (*smartphones*) gafas inteligentes (*smart glasses*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los descansos (por ejemplo, al ir al baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos *Bluetooth/wireless headphones/earbuds*, sus pruebas serán anuladas.
- **Política para el uso de la calculadora**— Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7° y 8°, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones. El uso de la calculadora está prohibido para FAST de Matemáticas de los grados 3° a 5°.
- **Reconocimiento de las reglas de la prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido** — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba (*Testing Rules Acknowledgment*), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdle que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**
- Trabajar de forma independiente— Los estudiantes son responsables de tomar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
-



MATER ACADEMY VIRTUAL
CHARTER SCHOOL



International Studies Virtual Academy

- **Salida del recinto escolar**— Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o acaba de salir de la clasificación *ELL*, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le facilitará a su estudiante.
- **Irregularidades en la evaluación** — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, puede que se interrogue a su estudiante para obtener clarificación con respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, contáctese con Ms. Bermudez al (305) 600-1328. Para más información, visite el portal del programa FAST en FLFAST.org. Gracias por apoyar a su hijo(a) y motivarlo(a) a dar lo mejor de sí durante la administración de esta prueba.